

## 教學計劃

年級	低班至高班
主題	威威與好友：深海歷險記

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	形式	活動過程	評估	教學資源
1	30 分鐘	講述故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解故事內容。</li> <li>2. 學習參與討論和發表意見。</li> </ol>	全班小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 封面圖像閱讀 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出示大書《威威與好友：深海歷險記》的封面，請幼兒描述圖意，例如圖中是甚麼地方、人物之間的關係等。</li> <li>2. 與幼兒一起朗讀書名，猜猜威威往哪裡旅行。</li> <li>3. 提問各海洋動物心情是怎樣，引導幼兒描述海洋動物的動作和表情。</li> </ol> </li> <li>• 說故事和討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出示大書《威威與好友：深海歷險記》，講述故事：</li> <li>2. 與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>— 威威與好友到哪裡遊玩？（記憶）</li> <li>— 威威駕駛威威列車時遇見了什麼海洋生物？（記憶）</li> <li>— 他們遇到角鵬時心情怎樣？為甚麼？（理解）之後的心情有變化嗎？</li> <li>— 為何不可以觸碰水母？（理解）</li> <li>— 威威列車遇上了甚麼意外？（記憶）</li> <li>— 為甚麼威威列車會遇上意外？（分析）</li> <li>— 威威列車發生意外後，他們怎樣脫險？（記憶）</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表自己的意見。</li> <li>2. 能描述圖意。</li> </ol>	課前/課堂/課後工作紙

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	形式	活動過程	評估	教學資源
					<ul style="list-style-type: none"> <li>— 鯨魚怎樣幫助同伴脫險？（分析）</li> <li>— 海洋垃圾對海洋生物有什麼影響？（分析）</li> <li>— 人們可以怎樣減少海洋垃圾？（分析）</li> </ul> <p style="text-align: center;">小提示：老師在提問時，可依據 Bloom 的六個認知層次：記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造來設定問題，循序漸進引導幼兒思考。</p>		
2	30 分鐘	角色扮演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重溫故事內容。</li> <li>2. 複述動物特性。</li> </ol>	全班	<p>• 角色扮演活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單複述故事。以六何法引導幼兒回憶故事內容。</li> <li>2. 列出故事角色：威威、包包、美雪、小紅熊</li> <li>3. 列出故事旅程中所遇上的海洋動物：角鵬、蜘蛛蟹、鯨魚、水母、海龜、海豚。</li> <li>4. 讓幼兒選定角色。</li> <li>5. 重演故事。</li> <li>6. 完成後可請幼兒說出故事中海洋動物的特徵。</li> <li>7. 最後帶出保護海洋生態的訊息。</li> </ol> <p style="text-align: center;">小提示：若教學時間延長至一星期，可與幼兒共同製作服裝及道具，例如以紙摺成帽子，以長紙條裝飾以扮作水母，亦可請幼兒準備道具帶回學校，例如充電的 LED 燈以作鯨魚的頭上小燈。</p>		