

教學計劃

年級	低班至高班
主題	威威與好友：冰極運動會

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	形式	活動過程	評估	教學資源
1	30 分鐘	講述故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解故事內容。 2. 學習參與討論和發表意見。 	全班小組	<ul style="list-style-type: none"> • 封面圖像閱讀 <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示大書《威威與好友：冰極運動會》的封面，請幼兒描述圖意，例如圖中是甚麼地方、人物之間的關係等。 2. 與幼兒一起朗讀書名，猜猜什麼是冰極運動會。 • 說故事和討論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示大書《威威與好友：冰極運動會》，講述故事： 2. 與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> — 冰極運動會於哪個主角的家鄉進行？（記憶） — 冰雕比賽由哪種動物勝出？（記憶） — 海象用身體上甚麼部分來做冰雕？（分析） — 北象海豹可以潛水至水底幾多米？（記憶） — 哪種動物於肚臍滑行大賽時掉進水裡？（記憶） — 當時大嘜認為北海獅為什麼會掉進水裡？（分析） — 獨角鯨與威威進行劍擊比賽時，獨角鯨以什麼作配劍？（記憶） — 劍擊比賽進行到一半時，為何雪鴉要求大家迅速離開比賽場地？（分析） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發表自己的意見。 2. 能描述圖意。 	課前/課堂/課後工作紙

活動	活動時間	活動名稱	活動目標	形式	活動過程	評估	教學資源
					<p>— 大家看著體育館崩塌時心情怎樣？為甚麼？（理解）</p> <p>— 為什麼冰塊會開始融化？（分析）誰人要為此負上責任？（分析）</p> <p>— 故事最後階段，大家也承諾不會過量使用電力以防止地球暖化，同學會將幫忙將這訊息宣揚開去嗎？會與誰分享？</p> <p><i>小提示：老師在提問時，可依據 Bloom 的六個認知層次：記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造來設定問題，循序漸進引導幼兒思考。</i></p>		
2	30 分鐘	小組討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫故事內容。 2. 認識精明用電的方法。 3. 提升幼兒的表達能力。 	全班	<p>• 小組討論活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單複述故事。以六何法引導幼兒回憶故事內容。 2. 老師與幼兒討論各種動物於冰極運動會中積極投入，為何最後運動會會突然中斷？ 3. 請幼兒分成小組，每組選出一個故事角色 <ul style="list-style-type: none"> -討論該角色最初期的用電態度。 -請幼兒利用畫紙及顏色筆畫出節省用電的方法。 4. 完成後，請幼兒分享討論結果。 5. 老師請幼兒回家完成課後工作紙，完成精明用電承諾書。 		課後工作紙